

2023年5月10日

处理技能短缺问题并支持弱势学生群体

要点

早教

- 在5年内拨款\$7,240万，为早教和托儿行业从业人员提供技能和培训支持。
- 从2023-24年起，在4年内拨款\$280万，以简化额外托儿补贴的发放，并扩大特殊情况标准。

学校

- 从2022-23年起，在4年内拨款\$3,500万，以吸引更多的人加入教师队伍，并留住更多教师。
- 拨款\$4,040万用于提高澳大利亚中部地区学校学生的出勤率、参与度和学习成绩。
- 投资\$3,840万，在偏远地区试行社区主导、文化适宜的远程学习模式。
- 另拨\$2,160万将延长原住民寄宿机构补助计划一年。
- 从2023-24年起，在4年内拨款\$9,170万，用于学校和高等教育机构的课程管理转型。
- 政府继宣布拨款\$3.28亿给国家教师队伍行动计划后，再投资\$930万。

职业技术学院

- 政府提供资金，资助30万个TAFE和职业教育培训学位，使之成为免费教育。

高等教育

- 政府正在兑现第二阶段承诺——在2023和2024年增加20,000个受资助大学名额。
- 从2023-24年起，在4年内追加拨款\$1,870万（每年持续拨款\$470万），以延长并扩大现有的高等教育学生资助计划。

机遇

TAFE将继续是技能短缺领域投资的主要受惠部门，获得300,000个免费培训名额，为弱势群体学生提供机会。

预算案是否为您提供了机遇？

对大学和学校而言，尤其在通货膨胀的背景下，有意义的增长非常少。预算没有满足资金需求。

我们的评分： **2/5**



本预算案没有什么特别价值——寥胜于无，但和预期差远了。



安海丽
合伙人

E hunderwood@sw-au.com



艾思迪
董事

E sallen@sw-au.com



郭明川
总监

E tgoddenminette@sw-au.com



包文修
高级经理

E mpauill@sw-au.com